**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | КЕЛІСІЛГЕН:  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: Sh-1103 Пән: «Кәсіби Шетел тілі»**

**Мамандық:** «Математика»(6B05402),

Курс – 1

Семестр – күзгі, көктемгі

Кредит саны –3

**Алматы 2019 г.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін «Математика» мамандығына құрастырған Кыдырбаева Г.Б.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«12» 07. 2019 ж., № 1 хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Мулдағалиева

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«20» 06. 2019 ж., №1 хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Т.[**Оспанова**](http://pps.kaznu.kz/2/Main/Personal/91/180/3865/%D0%9E%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%D1%83%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0)

**Силлабус**

**(IYa 1103) Шетел тілі**

**Күзгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Апта бойынша сағат саны** | | | **Кредит саны** | | **СРСП** | |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| IYa 1103 | | Шетел тілі |  |  | 45 | - | 5 | | 10,8 | |
| Дәріскер | Кыдырбаева Гульназ Булатовна | | | | | | | **Оф./с** | | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | E-mail:Kydyrbaevag @mail.ru  Kydyrbaevag3@gmail.com | | | | | | |
| **Телефон** |  | | | | | | | **Ауд 311** | | 205 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курс мақсаты:** студенттердің шетел тілінде жаңа лексикалық бірліктерді және грамматикалық құрылымдарды қолданану арқылы күнделікті өмірде ауызекі сөйлесу дағдыларын қалыптастыру.  Пәнді оқу нәтижесінде студент:  1. Шетел тілінде өз ой-пікірін жеткізе алады және ақпарат алмасу дағдысын қалыптастырады.  2. Сөйлеу:   * өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатыса алады; * күнделікті тақырыптарға байланысты қарапайым жүйелі сөйлемдерді құрастыра алады; * дербес және дерексіз сипатта ақапаратты бере алады; * оқылған мәтіннің негізгі идеяларын тұжырымдай алады; * игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айта алады, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелей алады.   3. Тыңдап түсіну:   * таныс қызмет түріне байланысты өтілген тақырыптар аясында айтылған сөздерді түсіне алады; * деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіне алады; * сөз ырғағын, дыбыстар мен екпінді анық айыра алады.   4. Оқу және жазу:   * жиі қолданылатын оқу материалы негізінде құралған мәтіндердің негізгі мазмұнын бере алады; * деңгей күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіне алады. * жағдаятты, орынды немесе адамды суреттеп жаза алады; * ресми/бейресми хат, e-mail, сауал немесе өтініш жаза алады; * түйіндеме түрінде өзі туралы қысқаша ақпаратты жаза алады   5. Мәтінге грамматикалық және лексикалық талдау жасау, жаңа ақпарат алу және алынған ақпаратқа баға беру. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизит. | Орта мектеп бағдарлама аясындағы шет тілі.. |
| Постреквизит | Бакалавриаттың 2- ші семестрде оқылатын «Шетел тілі» пәні |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book . Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013.  2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013  3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2013.  Интернет-ресурстар:  1. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate.  2. [www.oup.com](http://www.oup.com)  3. Oxford online Skills Program. |

|  |  |
| --- | --- |
| Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты | **Академиялық тәртіп ережелері:**  1. Әр аудиториядағы сабаққа (семинарға) төмендегі кестеге сәйкес алдын-ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау тақырып талқыланатын сабақтың алдында аяқталуы керек.  2.Бір аптадан кейінгы тапсырылған СӨЖ дің бағасы 50%-ға төменделеді.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары және СӨЖ шығармашыл және дербес болуы керек.  2. Шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу.  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі арқылы кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерияльды бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жалпы бағалау**: аудиторияда сабаққа қатысуы мен белсенділігі және жасалынған тапсырманы бағалау . |

Студенттердің білімі, дағдылары мен қабілеттері келесі жүйеге сәйкес бағаланады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | Процент мазмүндама | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттандырарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттандырарлықсыз |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі: Күзгі семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта /мерзімі | Тақырыптаратауы (дәрістер, практикалықсабақтар, СӨЖ) | Сағ саны | Ен жоғары балл |
| 1 | Lesson1. File 1A. Who is who? P. 4  Word order in questions  Common verb phrases, classroom language | 3 | 10 |
| 2 | Lesson 2. File 1B.Who knows you better? P. 6  Present simple.  Family, personality adjectives. | 3 | 10 |
| 3 | Lesson 3. File 1C. At the Moulin Rouge. P.8  Present continuous.  The body, preposition of place. | 3 | 10 |
| 4 | Lesson 4. File 1D. The devil’s dictionary P. 10.  Defining relative clauses.  Expressions for paraphrasing | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Кеңес беру**  **СӨЖ 1** Topic: **“My student’s life** ” |  | 30 |
| 5 | Lesson 5. Practical English. At the airport. P. 10  Describing yourself | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Кеңес беру** |  |  |
| 5 | **АБ1 –Test 1**  1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.  2. Doing lexical and grammar task.  3. Retelling of the text.  4**.**Testing vocabulary -100 words, |  | 20 |
| 6 | Lesson 6. File 2A. Right place, wrong time. P. 14  Past Simple, regular and irregular verbs.  Holidays. | 3 | 10 |
| 7 | Lesson 7. File 2B. A moment in time P. 18  Past Continuous.  Preposition of time and place. | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Кеңес беру**  **СӨЖ 2 Topic: “My speciality “** |  | 30 |
| 8 | Lesson 8. File 2C. Fifty years of pop. p. 20  Questions with and without auxiliaries. | 3 | 10 |
| 9 | Lesson 9. File 2D. One October evening p. 22  So, because, although.  Verb phrases. | 3 | 10 |
| 10 | Lesson 10. File 3A. Where are you going? P.28  Practical English. At the conference hotel. P.24 | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Кеңес беру** |  |  |
| **АБ (МТ) – Test 2**  1**.**Testing vocabulary -200 words,  2. Translate the text in written form.  3.Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it.  4.Do the grammar task. |  | 20 |
| 11 | Lesson 11 Analysis of test results  What do you remember?  What can you do? | 3 | 10 |
| 12 | Lesson 12. File 3B. The pessimist’s phrase book. p. 30  Will/won’t (predictions)  Opposite verbs. | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Кеңес беру** |  |  |
| 13 | Lesson 13. File 3C. I’ll always love you p. 32  Writing letters and solving problems | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Кеңес беру**  **СӨЖ3 Topic: : Kazakhstan is my homeland** |  | 30 |
| 14 | Lesson 14. File 3D. I was only dreaming. p. 34  Review of tenses: present, past and future | 3 | 10 |
| 15 | Practical English: Restaurant problems.  An informal letter | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Кеңес беру** |  |  |
|  | АБ – Test 3  1**.** Testing vocabulary -200 words.  2. Writing an informal letter.  3. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.  4. Do the grammar task.. |  | 20 |
|  | **Exam** |  | 100 |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі: Көктемгі семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта /мерзімі | Тақырыптаратауы (дәрістер, практикалықсабақтар, СӨЖ) | Сағ саны | Ен жоғары балл |
| 1 | Lesson1. File 4A-B. From rags to riches. Family conflicts.  Present perfect (experience) + ever, never : present perfect or past simple. Clothes, vowel sounds | 3 | 10 |
| 2 | Lesson 2. File 4C- D. Faster, faster! The world’s friendliest city.  Comparatives as…as/ less… than. Time expretions: spend time, waste time. | 3 | 10 |
| 3 | Lesson 3. File 5A-B Are you a party animal? P52  Uses of the infinitives (with to), verbs +infinitives, word stress | 3 | 10 |
| 4 | Lesson 4. File 5 C-D What makes you feel good? P. 54  Verb + ing, verbs describing emotions | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Кеңес беру**  **СӨЖ 1 Topic: "My likes and dislikes".** |  | 30 |
| 5 | Lesson 5 Practical English. At a department store. P. 60 | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Кеңес беру** |  |  |
| 5 | **АБ1 –Test 1**  1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.  2. Doing lexical and grammar task.  3. Retelling of the text.  4**.**Testing vocabulary -100 words, |  | 20 |
| 6 | Lesson 6. File 6A. If something bad can happen it will P. 64  First conditional If + present, will + infinitive, confusing verbs | 3 | 10 |
| 7 | Lesson 7. File 6B. Never smile at a crocodile p. 66  Second conditional If + past, would + infinitive, animals | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Кеңес беру**  **СӨЖ 2 Topic: My favourite animal** |  | 30 |
| 8 | Lesson 8. File 6C. Decisions, decisions. p. 68  May, might. | 3 | 10 |
| 9 | Lesson 9. File 6D. What should I do p. 70  Should/ shouldn’t | 3 | 10 |
| 10 | Lesson 10. Practical English. At the pharmacy. Writing to a friend. P.72 | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Кеңес беру** |  |  |
| **АБ (МТ) – Test 2**  1**.**Testing vocabulary -200 words,  2. Translate the text in written form.  3. Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it.  4.Do the grammar task. |  | 20 |
| 11 | Lesson 11. File 7 A-B. Famous feas and phobias.  Present perfect + for and since p. 76-78 | 3 | 10 |
| 12 | Lesson 12. File 7C-D. I used to be a rebel.. p. 80-82  Used to + infinitive | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Кеңес беру** |  |  |
| 13 | Lesson 13. File 8A-B. I hate weekends p. 88-90  Something, anything, nothing.etc | 3 | 10 |
| **СОӨЖ**  **СӨЖ 3 Topic: Great scientists!** |  | 30 |
| 14 | Lesson 14. File 8 C-D. Waking up is hard to do. p. 92-94  Word order of phrasal verbs | 3 | 10 |
| 15 | Practical English: On the phone.  Giving your opinion p.96 | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Кеңес беру** |  |  |
|  | АБ – Test 3  1**.** Testing vocabulary -200 words.  2. Writing an informal letter.  3. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.  4. Do the grammar task.. |  | 20 |
|  | **Exam** |  | 100 |

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кыдырбаева Г.Б.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мулдагалиева А.А.